



çemyo

T.C.

TEKİRDAĞ NAMİK KEMAL  
ÜNİVERSİTESİ

ÇERKEZKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

2023-2024 AKADEMİK YILI İŞLETMEDE  
MESLEKİ EĞİTİM RAPORU

## YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu rapor, işletmede mesleki eğitim gören öğrencilerin performanslarının, eğitim sürecinin genel verimliliğinin ve işletme ile eğitim kurumu arasındaki iş birliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Mesleki eğitim süreci boyunca, öğrenciler teorik bilgilerini pratik becerilere dönüştürme fırsatı bulmuş, iş hayatının dinamiklerine adapte olma ve profesyonel beceriler geliştirme konusunda önemli adımlar atmışlardır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin önemli ölçüde geliştiği, sorumluluk bilincinin arttığı ve işletme ortamına başarılı bir şekilde uyum sağladıkları gözlemlenmiştir.

İşletme ile eğitim kurumu arasındaki iş birliği de bu süreçte olumlu sonuçlar doğurmuştur. İşletmeler, öğrencilerin eğitimlerine katkı sağlayacak şekilde rehberlik etmiş, onlara uygulamalı eğitim konusunda destek olmuştur. Aynı zamanda, bu iş birliği, işletmelere genç ve yetenekli iş gücü ile çalışma imkânı sunmuş, öğrencilerle profesyonel anlamda bir bağ kurmalarını sağlamıştır.

Değerlendirme sonuçları, işletmede mesleki eğitim sürecinin öğrencilere mesleki ve kişisel gelişim açısından büyük katkılar sağladığını, aynı zamanda işletmeler için de verimli bir süreç olduğunu göstermektedir. Ancak, eğitim sürecinin daha da iyileştirilmesi adına geri bildirimler doğrultusunda bazı alanlarda iyileştirmeler yapılabileceği tespit edilmiştir.

Sonuç olarak, işletmede mesleki eğitim programı, her iki taraf için de kazan-kazan yaklaşımıyla sürdürülmesi gereken, başarılı bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin iş dünyasına adaptasyonlarını kolaylaştıran bu süreç, gelecekteki meslek hayatlarına güçlü bir temel oluşturmaktadır.

Prof. Dr. Rıza ATAV

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KAZANIMLARI

İşletmede mesleki eğitim, öğrencilere birçok önemli kazanım sağlar. Bu kazanımlar, öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkıda bulunarak onları iş dünyasına hazırlayan değerli deneyimlerdir. İşte işletmede mesleki eğitimin sağladığı temel kazanımlar:

**Sorun Çözme Yeteneği:** Gerçek iş ortamında karşılaştıkları problemleri çözme becerileri gelişir. Bu sayede eleştirel düşünme, hızlı karar verme ve çözüm üretme yeteneklerini güçlendirirler.

**Pratik Becerilerin Gelişimi:** Öğrenciler, okulda edindikleri teorik bilgileri gerçek iş ortamında uygulama fırsatı bulur. Mesleki becerilerini pratikte geliştirir ve iş süreçlerine doğrudan katılırlar.

**İletişim ve Ekip Çalışması:** İş yerinde farklı departmanlar ve çalışanlarla etkileşim kurarak iletişim becerilerini geliştirirler. Ekip çalışmasının önemini kavrar, birlikte çalışma ve uyum becerilerini pekiştirirler.

**Profesyonel Ağ Oluşturma:** İşletme içinde ve dışında kurdukları bağlantılar sayesinde iş dünyasında tanınır hale gelirler. Bu ağ, gelecekte iş bulma sürecinde önemli fırsatlar yaratabilir.

**Sorumluluk Bilinci:** İş yerinde verilen görevleri yerine getirmek öğrencilerin sorumluluk bilincini artırır. İşlerin sonuçlarını üstlenme ve daha profesyonel bir yaklaşımla hareket etme yetenekleri gelişir.

**İş Disiplini ve Zaman Yönetimi:** İş hayatının gerektirdiği disiplin ve düzeni öğrenirler. Belirlenen iş programına uyma, sorumluluk alma ve görevleri zamanında tamamlama becerisi kazanırlar.

**Kişisel Gelişim:** İşletmede eğitim gören öğrenciler, sadece mesleki değil, kişisel gelişim açısından da önemli adımlar atarlar. Öz güvenleri artar, iş dünyasında kendilerini daha rahat ifade edebilir hale gelirler.

**Kariyer Planlaması:** İşletmede mesleki eğitim, öğrencilerin hangi alanda ilerlemek istediklerini daha net bir şekilde görmelerine yardımcı olur. Kariyer hedeflerini belirleyip bu doğrultuda adımlar atma imkânı sunar.

**Teknoloji ve İnovasyon Bilgisi:** Özellikle teknolojiye dayalı sektörlerde eğitim gören öğrenciler, sektörde kullanılan güncel teknolojileri ve inovatif çözümleri öğrenme fırsatı bulurlar.

Bu kazanımlar, öğrencilerin hem kariyerlerinde hem de kişisel hayatlarında başarılı bireyler olmalarına yardımcı olur ve onları iş dünyasına hazırlamada önemli bir adım oluşturur.

**Sektör ve İş Piyasasını Tanıma:** Öğrenciler, sektörün dinamiklerini, iş süreçlerini ve iş dünyasının beklentilerini daha yakından tanıma fırsatı bulurlar. Bu, mezun olduktan sonra iş bulma sürecinde avantaj sağlar.

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BİRİM KOMİSYONU

BAŞKAN  
Prof.Dr.Rıza ATAV

ÜYE  
Doç.Dr.Emel DEMİR ASKEROĞLU

ÜYE  
Dr.Öğretim Üyesi Reyhan ATA

ÜYE  
Öğr.Gör.Dr.Bilge BERKHAN KASTACI

ÜYE  
Öğr.Gör.Dr.Müjgan YILMAZ

ÜYE  
Öğr.Gör.Dr. Selin BAHAR

ÜYE  
Öğr.Gör.Özgün GEYİKTEPE

ÜYE  
Öğrenci Temsilcisi

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Bölüm/Program	Sorumlu Öğretim Elemanları
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/ Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	Doç. Dr. Emel DEMİR ASKEROĞLU
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/ Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	Öğr. Gör. Taha ASLANLI
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü/ Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	Öğr. Gör. Özlem GÖKSEL
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Dr. Öğretim Üyesi Reyhan ATA
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Öğr. Gör. Gülsüm TURAN
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	Öğr. Gör. Özgün GEYİKTEPE
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	Öğr. Gör. Hakan GÜL
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Öğr. Gör. Dr. Müjgan YILMAZ
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Öğr. Gör. Gülten VATANSEVER BALCIOĞLU
Tekstil Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Tekstil Teknolojisi	Öğr. Gör. Dr. Bilge BERKHAN KASTACI
Tekstil Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Tekstil Teknolojisi	Öğr. Gör. Ali MARALCAN
Yönetim ve Organizasyon/Lojistik	Öğr. Gör. Dr. Selin BAHAR
Yönetim ve Organizasyon/Lojistik	Öğr. Gör. Gökçe KEMAN

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

2023-2024 Akademik Yılı Bahar döneminde, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması için Aralık 2023'te öğrenci başvuruları alınarak mevcut protokoller üzerinden gerekli değerlendirme yapılmıştır.

### İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Takvimi

Sürecin Adı	Süreç Tarihi
İşletmelerden Kontenjan Talebi	4.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	8.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023-29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	4.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması	19.02.2024
Derslerin Bitişi	7.06.2024

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PROTOKOLLERİ

Meslek Yüksekokulumuz İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Kapsamında, çeşitli paydaşlarla Protokoller imzalanmıştır.

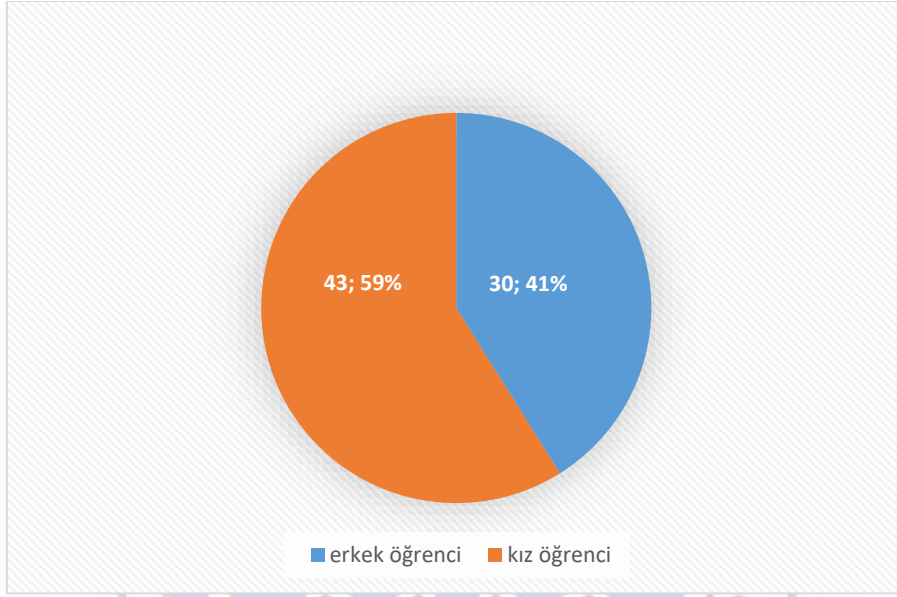
Sıra No	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME ADI
1	AMERİKAN DİL OKULLARI
2	ANADOLU İPLİK TEKSTİL SAN. A.Ş.
3	ANALİZ MANAVGAT OSGB, MANAVGAT-ANTALYA
4	ARÇELİK A.Ş. ÇERKEZKÖY-TEKİRDAĞ
5	ATT CONCORDE TEKSTİL A.Ş.
6	AURA TERCÜMANLIK VE REKLAM AJANSI
7	AVCILAR BELEDİYESİ
8	AYDINOĞULLARI YANGIN SÖNDÜRME
9	BAHARİYE MENSUCAT
10	BARSAN GLOBAL LOJİSTİK A.Ş.
11	BOSPHORUS GLOBAL LOJİSTİK HİZMETLERİ A.Ş.
12	CEVA LOJİSTİK LTD. ŞTİ.
13	CİHANBEYLİ BELEDİYESİ
14	COKO WERK PLASTİK İMALAT SAN. LTD. ŞTİ.
16	ÇEBİ GÜMRÜKLEME

17	ÇERKEZKÖY BELEDİYA BAŞKANLIĞI
19	ÇERKEZKÖY HABER GAZETESİ
20	ÇERKEZKÖY ORGANİZE SANAYİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ
21	ÇERKEZKÖY ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ İTFAİYESİ
22	DESA DERİ SANAYİ VE TİCARET A. Ş. /KÜÇÜKÇEKMECE/İSTANBUL
23	DOĞA ÇEVRE OSGB
24	DURAN DOĞAN BASIM VE AMBALAJ SANAYİİ-ARNAVUTKÖY İSTANBUL
25	EBAM ULUSLARARASI NAKLİYAT VE TİCARET LTD. ŞTİ.
26	ELVAN GIDA K.ÇEKMECE-İSTANBUL
27	ETİTEKS KUMAŞ FABRİKASI A.Ş.
28	EVREN VE ADA OSGB AVCILAR-İSTANBUL
29	GELİŞİM TEKSTİL SAN. TİC. A.Ş.-ESENYURT İSTANBUL
30	GRUP TRANS SERVİS TAŞIMACILIK LTD. ŞTİ.
31	GÜRSOY TARIMSAL ÜRÜNLER GIDA SAN. VE TİC. A.Ş.-ORDU
32	HAMİT HATİP İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, KARACABEY-BURSA
33	HEMA ENDÜSTRİ A.Ş.
34	İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRE BAŞKANLIĞI
35	KARADENİZ TIBBİ CİHAZLAR SAĞLIK VE İŞ GÜV. HİZ. SAN. TİC. LTD .ŞTİ.-ZONGULDAK
36	KARATAŞ ÇORAP TEKSTİL SAN. LTD. ŞTİ.
37	KASAR VE DUAL TEKSTİL SAN. A.Ş.
38	LİBERTY TEKSTİL A.Ş
39	MURATLI KARTON KAĞIT SAN. VE TİC A.Ş.-TEKİRDAĞ
40	NETLOG LOJİSTİK HİZMETLERİ A.Ş.
41	ORKA TEKSTİL
42	ÖZKARTAY YANGIN SÖNDÜRME VE YANGIN GÜVENLİK SİSTEMLERİ
43	PİSA TEKSTİL
44	POWER OTOMASYON MAKİNE VE SANAYİ A.Ş.
45	RUMELİ KORUMA VE GÜVENLİK
46	SAKARYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRE BAŞKANLIĞI
47	SAN TRANS LOJ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. /AKDENİZ/ MERSİN
48	SANEL SANAYİ ELEKTRONİĞİ İMALAT VE TİC. A.Ş.
49	SAPPHİRE İNŞ. SAN. DIŞ TİCARET LTD. ŞTİ.
50	SEFA TEKSTİL
51	SETAŞ KİMYA SAN. A.Ş.
52	SÖNMEZ AKADEMİ
53	TECHNOCAST OTOMOTİV SAN. TİC. A.Ş- ÇERKEZKÖY-TEKİRDAĞ
54	TEK MERKEZ GÜVENLİK DAN. ISG HİZMETLERİ TİC. LTD. ŞTİ.-ESENLER İSTANBUL
55	TRAKYA FLASH GAZETESİ
56	VHS PLASTİK METAL SAN. VE TİC. A. Ş. / SİLİVRİ/İSTANBUL
57	YALOVA BELEDİYESİ
58	YAMAN TEKSTİL AŞ.

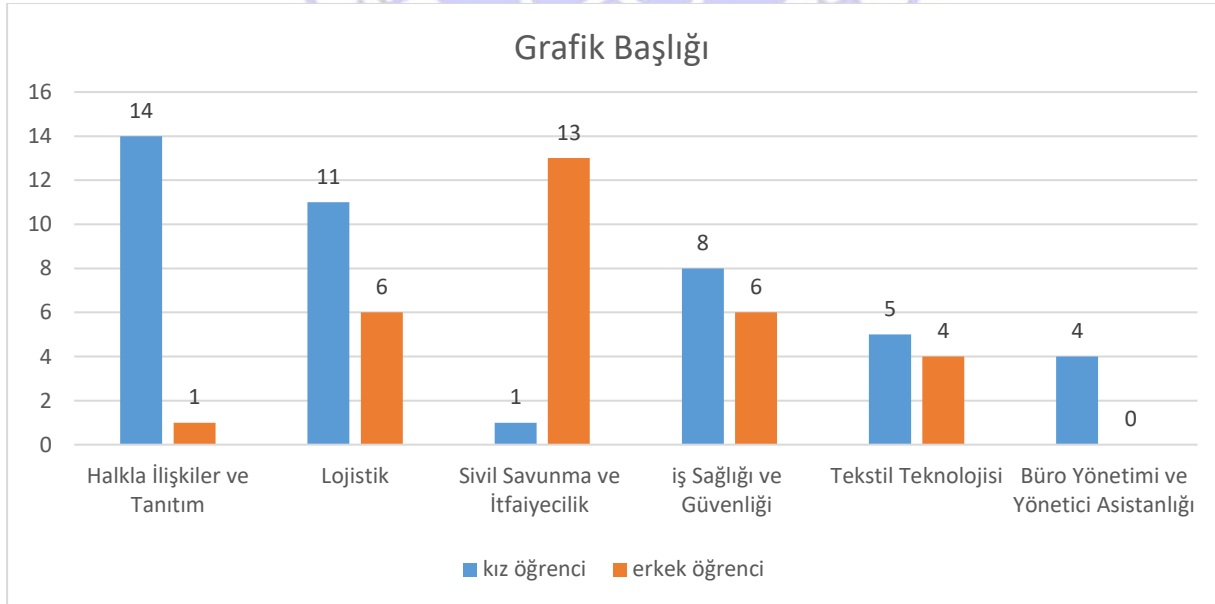


## BÖLÜMLERİN UYGULAMAYA KATILMA EĞİLİMLERİ

2023-2024 Akademik Yılında toplam 73 öğrenci, değerlendirme ve mülakat sürecini geçerek, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına katılmaya hak kazanmıştır.



Grafik 1. 2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Kız ve Erkek Öğrencilerin Dağılımı

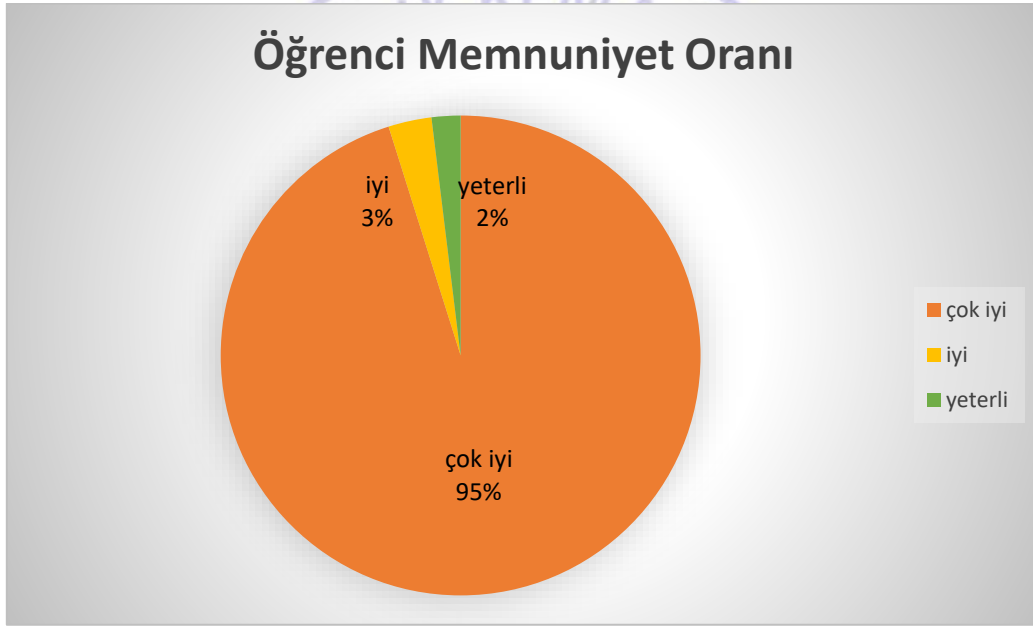


Grafik 2. 2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Öğrencilerin Dağılımı

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılımın cinsiyetlere ve programlara göre dağılımı programlara kayıtlı öğrencilerin dağılımıyla paralellik göstermektedir.

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyeti İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilere anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında, öğrencilere 1-5 Likert skalasında sorular yöneltilmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken; “çok iyi” seçeneğine 5 puan, “iyi” seçeneğine 4 puan, “yeterli” seçeneğine 3 puan, “zayıf” seçeneğine 2 puan, “çok zayıf” seçeneğine ise 1 puan verilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına katılan öğrencilerin Genel Memnuniyet durumu Grafik 3.’te gösterilmiştir.

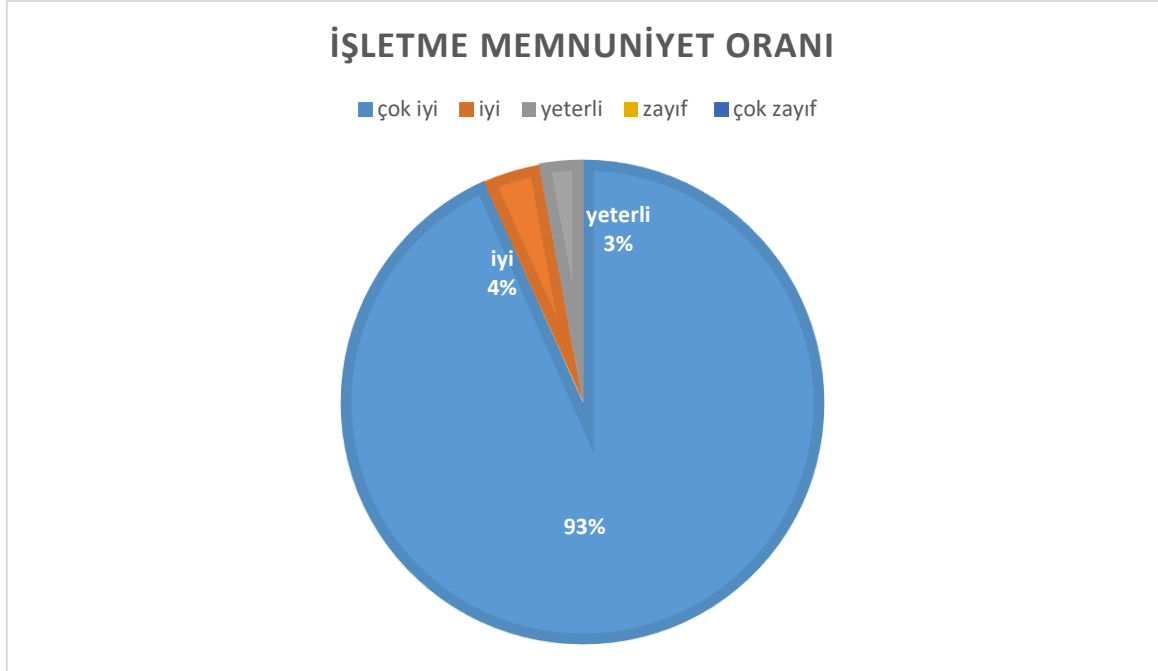


Grafik 3. 2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Öğrencilerin Memnuniyet Oranları

Grafikte de görüleceği üzere; öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitimi %95 oranında “çok iyi”; %3 oranında “iyi” ve %2 oranında “yeterli” olarak değerlendirmişlerdir; “zayıf” ve “çok zayıf” cevabı alınmamıştır. Yüksek düzeyde memnuniyet görülmektedir.

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETME GENEL MEMNUNİYET

İşletmede Mesleki Eğitim Firma Genel Memnuniyeti İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan firmaların anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında, firmalar 1-5 Likert skalasında sorular yöneltmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken; “çok iyi” seçeneğine 5 puan, “iyi” seçeneğine 4 puan, “yeterli” seçeneğine 3 puan, “zayıf” seçeneğine 2 puan, “çok zayıf” seçeneğine ise 1 puan verilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına katılan öğrencilerin Genel Memnuniyet durumu Grafik 4.”te gösterilmiştir.



Grafik 4. 2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Firmaların Memnuniyet Oranları

Grafikte; işletmelerin de İşletmede Mesleki Eğitimi %93 oranında “çok iyi”; %4 oranında “iyi” ve %3 oranında “yeterli” olarak değerlendirmişlerdir; “zayıf” ve “çok zayıf” cevabı alınmamıştır. Yüksek düzeyde memnuniyet görülmektedir.

## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM FOTOĞRAFLARI

